

Публичный отчет директора по итогам 2016 – 17 учебного года.

1. Общая информация об образовательном учреждении

Негосударственное образовательное частное учреждение «Православная классическая гимназия «Радонеж» существует с 1991 года.

Учредитель - Религиозная организация Православное Братство «Радонеж» Русской Православной Церкви.

Округ – Юго-Западный

Название ОУ – Негосударственное образовательное частное учреждение «Православная классическая гимназия «Радонеж»

Фактический адрес – 117574 г. Москва, проезд Одоевского, д. 13

Телефон – (495) 423-51-22, (495) 423-54-33

эл. почта - info@gymnasia-radonezh.ru

Директор – Тишков Михаил Борисович

2. Образовательная политика (миссия ОУ, цели, задачи, перспективы образовательной деятельности).

Миссия и цели, стоящие перед гимназией в образовательной и воспитательной областях, вытекают из вероучения Православной Церкви. **Миссия** школы – сформировать у детей из православных семей непротиворечивую картину мира и через предметное содержание образования дать возможность приоткрыть для себя скрытый план бытия, в котором Бог раскрывает Себя как Творца этого мира и призывает каждого из нас к соработничеству. **Основная цель** нашей гимназии – **формирование особого типа личности**, что достигается только **через получение человеком качественного** – широкого (т.е. равноценного по объёму присутствия в образовательной программе предметов гуманитарного и естественнонаучного циклов без редукции одного из них в пользу другого) и глубокого (подразумевается глубина усвоения изучаемого материала по приоритетным для гимназии предметам из каждой образовательной области на уровне, предусмотренном программой углублённого изучения предмета) - **современного образования**. Цель воспитательной и образовательной работы гимназии заключается в формировании у детей активной жизненной позиции, духа патриотизма, подготовка к ответственному социальному служению. Для достижения поставленной цели решается **задача** построения такой образовательной программы, в которой считаются преимуществами дореволюционного классического образования, современного качественного естественно-научного образования и духовно-нравственного воспитания, опирающегося на принципы христианской антропологии.

Приоритетным направлением в образовательной деятельности гимназии остается воспитание отношения к учебе как нравственному долгу перед Богом, семьей и отечеством.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Негосударственное образовательное частное учреждение «Православная классическая гимназия «Радонеж» имеет лицензию и аккредитацию на следующие виды образовательной деятельности:

Лицензия – регистр № 035295 от 11 июля 2014 г. (серия 77Л01 № 0002728). Срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации - № 001367 от 03 марта 2014 года (серия 77А01 № 0001367). Срок действия – до 03 марта 2026 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения подтверждается наличием следующих документов

а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года;

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

в) Устав

г) Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- Правила внутреннего трудового распорядка в «Гимназии «Радонеж».
- Коллективный договор между администрацией и работниками Гимназии «Радонеж».
- Положение о нормах профессионального поведения учителя и воспитателя «Гимназии «Радонеж».
- Правила поведения учащихся «Гимназии «Радонеж».
- Обязанности учащихся «Гимназии «Радонеж».
- Положение о мерах поощрения и дисциплинарного взыскания учащихся «Гимназии «Радонеж».
- Положение об опоздавших на урок.
- Положение о переводных экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс, допуске к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов «Гимназии «Радонеж».

- Положение о центре иностранных языков «Гимназии «Радонеж».
- Положение о дополнительном образовании «Гимназии «Радонеж».
- Приказы по организации образовательного процесса
- Протоколы педагогических советов

Внешнее взаимодействие Гимназии с другими организациями подтверждается наличием договоров на проведение такой деятельности.

- Договор № 13/2/1337-97 от 01.01.2015 с ОАО «Мосгорснабпродторг»
- Договор энергоснабжения № 75400570 от 06.12.2006 с ОАО «Мосэнергосбыт» (электричество)
- Договор энергоснабжения № 07.659453-ТЭ от 01.08.2008 с ОАО «Московская объединенная энергетическая компания» (тепловое снабжение)
- Договор № 07.659453ГВС поставки горячей воды от 01.08.2008 с ОАО «Московская объединенная энергетическая компания»
- Договор № 221335 на отпуск воды и прием сточных вод в городскую канализацию от 12.03.2008 с МГУП «Мосводоканал»
- Договор № 129 на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации от 01.01.2015 с ООО «ТОП-сервис»
- Договор № ЮЗ-1066 Т от 01.09.2011 с ООО «СпецМонтаж-ЮЗ» об оказании услуги по автоматическому контролю за состоянием комплекса технических средств охраны
- Договор № 5/3361 от 01.01.2011 и дополнительное соглашение к договору 5/3361 от 01.01.2016 от 10.01.2016 с ГУП «Московский городской центр дезинфекции»
- Договор № 1207953/05п от 15.10.2015 с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве»
- Договор от 23.11.2015 с ГБУЗ «ГП № 134 ДЗМ» (по оказанию услуги по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров работников гимназии, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами)
- Договор № 29 от 30.01.2015 с ГБУЗ «ГДП № 42 – Подростковый центр ЮЗАО» (мед обслуживание подростков гимназии)
- Договор № 31813 на оказание услуг связи и телематических услуг от 01.05.2015 с ООО «ТЕЛЕСЕТЬ ФИНАНС»
- Договор № 23 от 27.11.1997 о предоставлении услуг местной телефонной сети с МГТС

4. Структура ОУ.

В число структурных подразделений Негосударственного образовательного частного учреждения «Православная классическая гимназия «Радонеж» входят

Дошкольное отделение «Огоньки»

Начальная общеобразовательная школа

Основная общеобразовательная школа

Средняя общеобразовательная школа

Объединения дополнительного образования, работающие по направленностям:

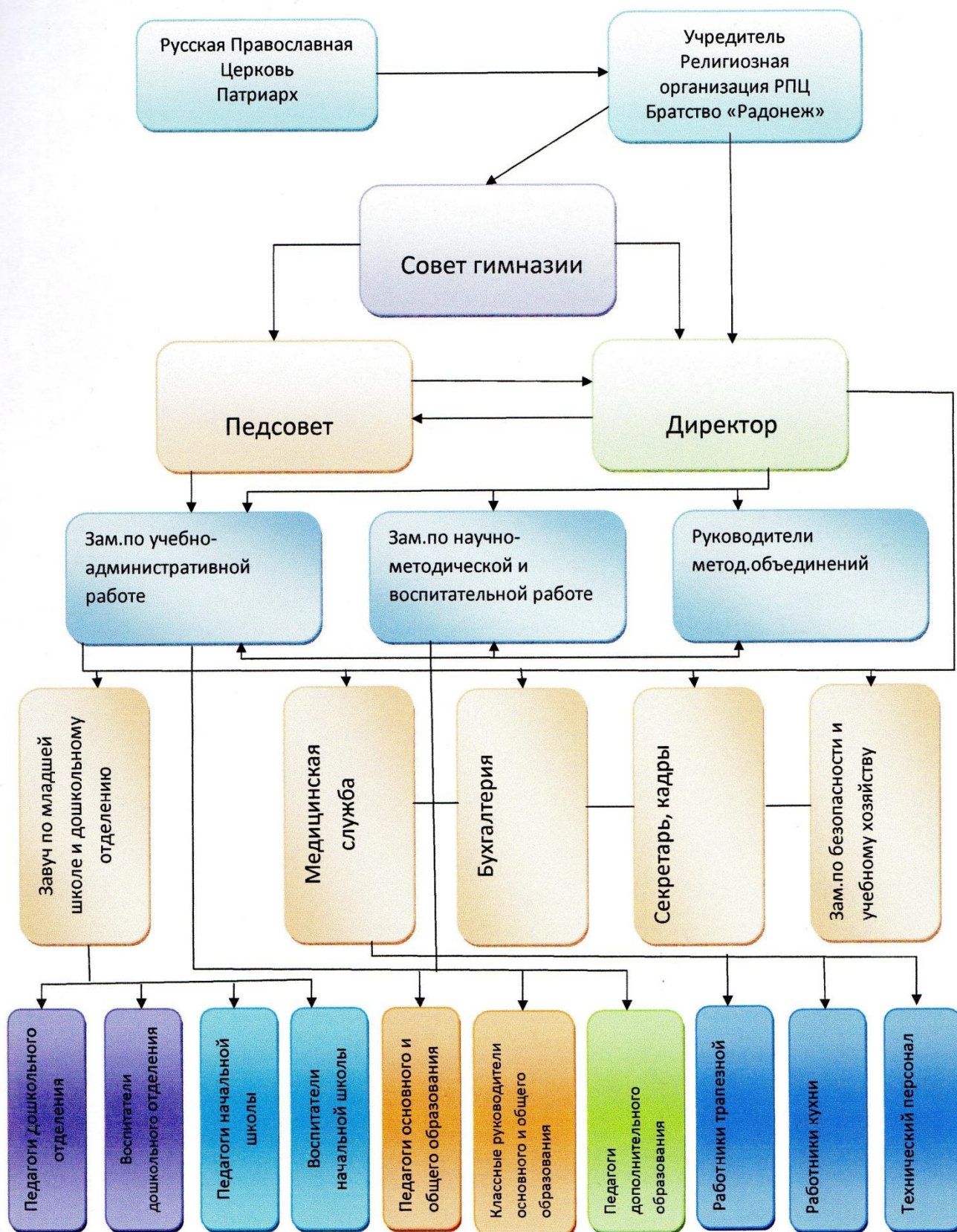
- Художественно-эстетическая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-педагогическая
- Культурологическая

все имеющиеся структурные подразделения соответствуют задачам образовательного учреждения и Уставу образовательного учреждения

5. Управление ОУ

- **Структура Управления**

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ «РАДОНЕЖ»



- **Управленческая модель.**

Учредитель – Религиозная организация Православное Братство «Радонеж» Русской Православной Церкви.

Совет гимназии, назначаемый Учредителем, является высшим органом управления гимназией.

Совет гимназии:

- утверждает учебные планы и контролирует ведение учебно-воспитательного процесса;
- утверждает сметы расходов.

Директор руководит деятельностью гимназии в период между заседаниями Совета.

Духовник определяет общие направления духовно-воспитательной работы Гимназии.

Заместители директора осуществляют прямое руководство работой гимназии. В своей работе они отчитываются директору и Совету гимназии.

Директор имеет 5 заместителей: по УВР начальной школы, по УВР основной и средней школы, по дошкольному образованию, по дополнительному образованию, по НМР. В администрацию гимназии также входят бухгалтер, инженер по безопасности, системный администратор, секретарь.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются административные совещания и методический совет.

Деятельность структурных подразделений регулируется положениями и приказами по каждому подразделению.

- **Программа развития.**

Программа развития Гимназии «Радонеж» является документом, регулирующим деятельность Гимназии.

Программа соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» к образовательным системам, соотнесена с ведомственными документами федерального и регионального уровней и Уставом Гимназии «Радонеж», допускает внесение изменений, уточнений и дополнений.

Цели, задачи, содержание и структура Программы определены на основе результатов сопоставительного анализа концепции, выстроенной в логике идеи позитивной социализации детей средствами дошкольного, общего среднего и дополнительного образования с учётом социального контекста учащихся Гимназии «Радонеж» и фактических возможностей данного образовательного учреждения.

Программа предназначена для создания условий, благоприятных для реализации концепции, имеющей в основании идею обеспечения развития индивидуальности учащихся. Она

направлена на создание образовательной системы, располагающей потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих её социально-позитивное поведение.

Приоритетными направлениями развития Гимназии «Радонеж» являются

- Повышение качества образования.
- Воспитание отношения к учебе как нравственному долгу перед Богом, семьей и отечеством.
- Совершенствование системы дополнительного образования.
- Развитие работы с одаренными школьниками.
- Информатизация образования.

В результате мероприятий по реализации программы развития, школа планирует достигнуть:

- повышения качества обучения и образования выпускников школы;
- повышения интеллектуального, духовно-нравственного развития личности гимназистов на основе христианских ценностей, культурного и физического развития учащихся и их адаптации к жизни в обществе;
- осознанного выбора каждым выпускником гимназии профессии в пользу служения Отечеству.

6. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

- **Реализуемые учебные программы общего образования (перечень реализуемых программ общего образования).**

основная общеобразовательная программа дошкольного образования – 1 год (25 человек)

начальное общее образование – 4 года

основное общее образование – 5 лет

среднее (полное) общее образование – 2 года

Данная структура школы полностью соответствует её Уставу.

Программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования реализуются в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

Основное и дополнительное образование имеют общий режим дня, общее недельное расписание, общие воспитательные мероприятия.

Дошкольное, основное и дополнительное образования имеют единое штатное расписание и единую структуру управления.

Дополнительные образовательные услуги оказываются учащимся школы и жителям близлежащих районов. А в выезде в гимназический лагерь при монастыре Оптиной Пустыни участвуют дети и из других областей, республик и стран.

- **Система дополнительного образования (направления дополнительного образования, количество учащихся, посещающих студии, кружки и секции).**

Программа культурологической направленности

программа художественно-эстетической направленности

программа физкультурно-спортивной направленности

программа социально-педагогической направленности

Все учащиеся Гимназии «Радонеж» включены в систему дополнительного образования в различных формах.

Цели и задачи дополнительного образования в гимназии вытекают из целей и задач школы в целом, составляя с ней единую систему.

В рамках системы дополнительного образования воспитанники Православной классической гимназии «Радонеж» имеют возможность приобрести определённый набор компетенций и сформировать общую компетентность в областях дополнительного образования, что, несомненно, повысит уровень их компетентности в рамках основного образования, реализовать и повысить уровень владения универсальными учебными действиями в сфере личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных процессов, получить начальное профессиональное образование по конкурентоспособным и востребованным на рынке труда специальностям.

Блок дополнительного образования реализует стратегические цели учреждения в целом, но имеет свои специфические задачи:

- выявление и развитие склонностей и способностей детей к различным видам деятельности;
- создание условий для детского творчества в области искусства и науки;
- создание «живого», практического дополнения к школьным предметным курсам;
- профессиональная ориентация школьников;
- формирование разновозрастных детских коллективов по интересам;
- организация досуга и отдыха детей во внеурочное время.

Режим работы Гимназии «Радонеж» позволяет реализовать полную интеграцию основного и дополнительного образования, а также обеспечить возможность работы

учреждения в рамках полного дня. Стерта граница между первой и второй половинами дня. Для каждого класса, группы в классе, отдельного учащегося выстраивается индивидуальная траектория образовательного процесса, в которой сочетаются:

- общеобразовательная подготовка;
- подготовка на повышенном уровне по наиболее интересующим предметам и образовательным областям;
- спортивно-оздоровительная работа;
- дополнительное образование;
- досуг.

Таким образом, у каждого ребенка в Гимназии «Радонеж» появляется возможность проявить и развить не только свои таланты, но и в полной мере сформировать компетентность в различных образовательных областях с целью овладения универсальными учебными действиями и повысить уровень индивидуальной конкурентоспособности среди сверстников. Объединения дополнительного образования посещают все учащиеся и воспитанники Гимназии «Радонеж», а также дети и их родители из ближайших микрорайонов и прихода Храма во имя Св. Евангелиста и Богослова Иоанна.

Секции, студии, кружки (и др.) по направленностям дополнительного образования.

Направленность дополнительного образования	Занятия	Руководитель	Классы, кол-во уч-ся	Время проведения занятий
	Воскресная школа при домовом храме во имя Св.апостола и евангелиста Иоанна Богослова	Иер. Кирилл Сорокин	Дошк., 1-4 кл. (3 гр. – 30 чел.)	Суббота, воскресенье
	«Огоньки»	И.Д.Коненкова	Дошк. (3 гр.- 24 чел.)	Понедельник, среда, пятница
	«Введение в традицию»	Семейный клуб родительского опыта «Рождество»	Дошк. (10 гр. - 72 чел.)	Понедельник-воскресенье
	Секция футбола	А.С.Фурсов	2-5 кл.(12чел.), 6-11 кл.(12чел.)	Вторник, пятница

	Секция САМБО	А.Н.Козий	1-6 кл. (19 чел.)	Понедельник, среда, пятница
	Секция ОФП	А.Н.Козий	1-6 кл. (18 чел.)	Вторник, четверг
	Рисование	В.П.Флоренский	1-6 кл. (3 гр.- по 8 чел.)	Четверг, пятница
	Рисование	Е.Г.Малахова	1-5 кл. (12 чел.)	Среда, пятница
	Рисование	Д.Е. Бикашов	4 - 9 кл. (12 чел.)	Понедельник, вторник
	Студия мозаики	Ю.Ю. Еремеевская	1-6 кл. (14 чел.)	Среда
	Вышивка	Н.К.Лобзова	1-5 кл. (8 чел.)	Понедельник
	Компьютерный дизайн	Е.Г.Малахова	5-10 кл. (7 чел.)	Пятница
	Дизайн	Л.Г.Филиппенко	3-4 кл. (12 чел.)	Вторник
	Английский яз.	Д.А.Серёгин	1-11 кл. (14 чел.)	Индивидуальное расписание учащегося
	Экскурсионно- исторический клуб	К.Ю.Чельцов	7-11 кл. (22 чел.)	Суббота
	Клуб «В мире искусства»	Е.Н.Себина	5-11 кл. (65 чел.)	По расписанию музеев
	Клуб «Книжники и книжность»	Е.Н. Себина	5-8 кл. (47 чел.)	По расписанию музеев
	История России	К.Ю.Чельцов	9- 11 кл. (16 чел.)	
	Древнерусская литература	Е.Н. Себина	8 кл. (12 чел.)	
	История Византии	К.Ю.Чельцов	10 -11 кл. (11 чел.)	
Туристско- краеведческая	Паломнические поездки	Е.Б.Рогожина	4-10 кл. (27 чел.)	По плану внешкольной работы

- **Специфика учебного плана.**

Учебный план Православной классической гимназии «Радонеж» » строится на принципах преемственности между дошкольным, начальным общим, основным общим и средним (полным) общим образованием и дополнительным образованием.

Обучение по обязательным для изучения учебным предметам, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта проводится по традиционным – типовым государственным образовательным программам. Предметы внутришкольного компонента преподаются по авторским программам, согласованным с ОРОиК РПЦ.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский или немецкий по выбору учащегося), Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Технология, ОБЖ, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка представлены в учебном плане Православной классической гимназии «Радонеж» в объёме, не ниже предусмотренного МБУП.

Гуманитарная направленность Гимназии предполагает углублённое изучение литературы и расширение её курса Древнерусской литературой в 8 классе и Литературой XVIII века в 9 классе за счёт компонента образовательного учреждения. Так же происходит углублённое изучение истории и расширение курса истории России и Всемирной истории историей Церкви. На это отводится дополнительно по 1 часу за счёт компонента образовательного учреждения. Кроме того, начиная с 9 класса при изучении предмета «История» преподаётся спецкурс, целью которого является углублённое изучение истории и культуры, послуживших основой для христианской цивилизации и который включает в себя в 9 классе «Историю Палестины и сопредельных государств», а в 10 и 11 классах изучение истории Античной Греции, историю Древнего Рима и Римской Империи, историю Византийской Империи. Предметы «История» и «Мировая художественная культура» синхронизировано между собой изучают одинаковые исторические эпохи.

На протяжении всего обучения учащиеся гимназии изучают «Риторику», как технологию составления и произнесения речи, написания статей, техники спора. Навыки, полученные при изучении предмета «Риторика» используются при написании научно-популярных статей, эссе, рефератов, составлении презентаций, проведение экскурсий. Гуманитарное образование в Гимназии «Радонеж» включает в себя углублённое изучение английского языка (добавляется ещё 2 часа из компонента образовательного учреждения). Начиная с 5-го класса преподаётся 2-ой иностранный язык – немецкий.

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на:

- Увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение иностранного языка в 5 – 11 классах – 2 часа, истории в 5 – 9 классах – 1 час, литературы в 5 – 8 классах – 1 час, 9 класс – 2 часа на модуль «Древнерусская литература», указанных в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- Организацию занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов профильная и предпрофильная подготовка 2 часа – курс «История христианских цивилизаций».

Учебный план основного общего образования неразрывно связан с изучением Закона Божия, церковнославянского языка, латинского языка, как предметов православной и классической составляющей Православной классической гимназии «Радонеж» и включены в сетку дополнительного образования.

Имея своей целью преемственность между дошкольным, начальным общим, основным общим и средним (полным) общим образованием и дополнительным образованием в Гимназии большое значение уделяется подготовке дошкольников к дальнейшему обучению. Дошкольное отделение работает с 2006 года. Дошкольное и школьное образование имеют единые цели и задачи и представляет единую систему. Образовательные программы, воспитательные мероприятия детского сада и школы согласованы. Дошкольное образование реализуется в группах кратковременного пребывания и развивающих студиях дополнительного образования для дошкольников. Это группы раннего развития, подготовки к школе, психологического сопровождения, логопедические студии, изостудия.

Учебный план НОЧУ «Гимназия «Радонеж» на 2016-2017 учебный год.

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Образовательные области	Предметы расписания в рамках образовательной области	Предметы интегративного изучения											
Московский базисный учебный план													
	Русский язык	ИКТ	4	4	4	4	5	5	4	3	3	2	1
	Литературное чтение	ИКТ	3	4	4	4							
	Литература	ИКТ					3	3	2	2	2	3	3
	Английский язык / Немецкий язык (1-ый язык)	ИКТ	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3

Математика	Математика	Информатика, ИКТ	4	4	4	4	5	5					
	Алгебра	Теория вероятностей, статистика и информатика, ИКТ							4	4	4	3	2
	Геометрия	ИКТ							2	2	2	2	2
	Окружающий мир	ИКТ, ОБЖ	2	2	2	2							
	Природоведение	ИКТ, ОБЖ											
	Биология	ИКТ, ОБЖ					1	1	2	2	2	1	1
	Химия	ИКТ, ОБЖ								2	2	2	
	Физика	ИКТ, ОБЖ							2	2	2	2	2
	География	ИКТ, ОБЖ					1	1	2	2			
	История						2	2	2	2	2	2	1
	Обществознание	Право, логика, экономика, философия						1	1	1	1	2	2
	Эконом. география										2	2	
	Музыка	Литургика	1	1	1	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	МХК, ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Риторика	Развитие речи					1	1	1	1	0	1	1
	Информатика	ИКТ					1	1	1	1	0	1	1
	Технология		1	1	1	1							
Физическая культура			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ												1	1
Экология Москвы и устойчивое развитие													1
Базовый компонент			19	21	21	21	26	27	30	30	28	48	
Предметы внутришкольного компонента													
Немецкий язык (2-ой язык)							3	3	3	3			
Профильная и предпрофильная подготовка													
Древнерусская литература										2			

Риторика									2		1
История					1	1	1	1	1		
История античной цивилизации									1	2	
История христианской цивилизации											2
Допустимая аудиторная нагрузка, 5-дневная неделя	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Рекомендуемый объём домашних заданий в день		1.5	1.5	2	2.5	2.5	3	3	3	3.5	3.5
Предметы дополнительного образования (вторая половина дня)											
Закон Божий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Русский язык (ЕГЭ)											2
Риторика (развитие речи)	1	1	1	1							
Литература (литературное чтение)	1						1		1		
Английский язык / Немецкий язык (1-ый язык)	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Церковнославянский язык			2	2	2	1					
Латинский язык							3	3	3	2	
ИЗО	1	1	1	1							

- **Экспериментальная деятельность**

С 2010 учебного года педагогический коллектив Православной гимназии "Радонеж" является участником Городской экспериментальной площадки Департамента образования города Москвы "Создание условий для развития субъектной позиции учащихся на основе системы традиционных Российских ценностей", которая была создана на основе приказа № 1090 от 11.06.10 Департамента образования Москвы.

7. **Контингент обучающихся**

- **Численность обучающихся (численность обучающихся по ступеням обучения, количество классов по параллелям).**

Начальное образование – 71 учащихся

Основное образование – 72 учащихся

Среднее образование – 13 учащихся

Всего 156 учащихся

За последние три года наблюдается рост контингента обучающихся в Гимназии «Радонеж»

Количество классов по параллелям представлено в таблице:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1

- **Социальный состав семей обучающихся (количество учащихся из многодетных семей, неполных семей, семей мигрантов, социально не защищенных семей).**

– 98 учащихся из многодетных и социально не защищенных семей,

из них:

- 91 учащихся из многодетных семей,
- 4 – под опекой,
- 4 – вдовы.

Дети из семей мигрантов в гимназии не обучаются.

- **Группы здоровья (количество учащихся по группам здоровья: I, II, III, IV, V группа здоровья).**

Распределение учащихся по группам здоровья

	2014 год	2015 год	2016 год
I	23	20	21
II	99	94	114
III	16	20	20
IV	1	1	1
Всего	139	135	156

Численность учащихся по группам здоровья остается, в основном, стабильной. К сожалению, 1 группа остается в меньшинстве или практически здоровых детей столько же, сколько и с хроническими заболеваниями. Хотя суммарная численность I-II групп больше III –IV.

- **Деятельность по охране и укреплению здоровья.**

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья является одним из направлений здоровье сберегающих технологий.

Проводится работа по профилактике утомления, заключающаяся в коррекции организации и интенсивности учебного процесса, проведении на уроках физкультминуток, витаминпрофилактика, организация учебного процесса в соответствии с функциональными и познавательными возможностями учащихся.

Проводится анализ причин нервно-психических заболеваний: соматических заболеваний, неблагоприятного семейного микроклимата, чрезмерной дополнительной нагрузки (учебной и спортивной).

Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа с детьми ведется по следующим направлениям:

- Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды: параметры микроклимата поддерживаются на оптимальных величинах, прилегающая территория достаточно озеленена;
- Рациональное питание (обязательное двухразовое горячее питание, присутствие фруктов в ежедневном меню, продажа выпечки, качественная питьевая вода во всех классах)
- Физическое воспитание в объеме программы и спортивно-оздоровительная работа во внеурочное время (секции ОФП, футбола и САМБО); лечебно – оздоровительная работа с часто болеющими детьми и детьми группы риска (щадящий индивидуальный режим, обеспечение индивидуального подхода к физическому воспитанию).

Ведущее место среди отклонений в состоянии здоровья занимают нарушения зрения, в первую очередь, миопия и спазм аккомодации. Основными здоровьесберегающими мероприятиями являются: хорошая освещенность на рабочих местах и классных досках, удобная мебель и правильная посадка, регламентация непрерывной продолжительности чтения, чередующаяся с отдыхом, организация физкультминуток, использование учебников, имеющих высокое качество исполнения.

На втором месте по заболеваемости стоят заболевания костно-мышечной системы, в основном нарушения осанки, плоскостопие. Основными мероприятиями являются: правильная по росту подобранная мебель, правильная посадка, контроль веса ранцев с учебниками согласно нормативам, правильная сменная обувь, физкультминутки, ЛФК.

8. Кадры

- **Численность персонала (общее количество работающих в ОУ, количество основных педагогов, количество совместителей).**

Всего работников – 59

Педагогических работников – 43

Внешних совместителей – 7

- **Возраст педагогов.**
моложе 25 лет – 2
от 25 до 35 лет – 13
старше 35 лет – 28

пенсионеров – 6

Все сотрудники по своим квалификационным характеристикам соответствуют требованию ФЗ «Об образовании».

- Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью. Преподавание всех предметов осуществляется педагогами в соответствии с квалификационными требованиями.

- Система повышения профессиональной компетенции. Администрация Гимназии «Радонеж» заботится о формировании педагогического коллектива, создает возможности для развития личности и самореализации каждого из них. Если у педагога имеются реальные условия для самореализации, то к преподаванию образовательной программы он подходит творчески.

Педагоги, повысившие свою квалификацию за последние 3 года:

Категории	Количество человек
Директор, заместители директора	5
Учителя	39
Кураторы начальной и старшей школы	7
Руководители структурных подразделений	4
Педагоги дополнительного образования	4

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов - постоянно действующие курсы, семинары, консультации:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации МИОО, МГППИ и др. образовательных учреждений на бюджетной и внебюджетной основе;
- участие педагогов в работе городских методических объединений;
- организация на базе Гимназии лекций, семинаров, тренингов, методических консультаций;
- популяризация педагогического опыта;
- проведение открытых уроков, мастер-классов, предметных недель.

В коллективе сформировались творческие группы педагогов, совместно занимающихся разработкой образовательных курсов, отбором материала для образовательных или внешкольных программ.

9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения учебного процесса Гимназия использует:

- 20 учебных классов, рассчитанных на классы по 12–18 учащихся,
 - 5 учебных классов для занятий иностранными языками,
 - физкультурный зал, оборудованный для занятий ОФП и борьбой, оснащенный силовыми тренажерами, спортивным инвентарем;
 - мастерские для занятий трудовым обучением,
 - физико-химический кабинет, оснащенный необходимым лабораторным оборудованием, АРМ, имеющий вытяжной шкаф, мойку, кафедру с демонстрационным столом, приборы и оборудование для практических и лабораторных работ, проектор, экран, методические и учебно-методические пособия
 - мастерская для занятий изобразительным искусством,
 - компьютерный класс, оснащенный 16 компьютерами,
 - библиотеку учебных пособий,
 - читальный зал,
 - столовую на 100 посадочных мест,
 - медицинский кабинет.
- Материально-техническое оснащение учебного процесса (наличие и количество компьютерных классов, компьютеризация всего учреждения, оснащенность лабораторным и программно-методическим оборудованием, фонд библиотеки, использование учебной базы в системе дополнительного образования).

Наименование	Количество
АРМ «учитель»	20
АРМ «администратор»	6
АРМ «библиотекарь»	1
Компьютерные классы	1
Персональные компьютеры в учебных кабинетах	12

Интерактивные доски	0
Принтеры	7
Мультимедиа проектор	6
Телевизоры	6
Видео, DVD	1
Музыкальные центры	3
Ксерокс	4
Сканеры	3

фонд библиотеки – 22810 единицы, в том числе школьные учебники – 17110.

Вся учебная база используется и в системе дополнительного образования.

- **Условия обучения (режим работы ОУ, организация каникул, организация горячего питания).**

На основании устава Гимназии «Радонеж» Гимназия является школой полного дня.

Количество и наполняемость классов в Гимназии определяются в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления образовательного процесса. В настоящее время среднее число обучающихся в классе составляет 12 человек.

Организация образовательного процесса в Гимназии строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий и годовым календарным графиком работы.

Гимназия устанавливает сроки проведения зимних и весенних каникул в соответствии с праздниками Рождества Христова и Светлого Христова Воскресения. К неучебным дням относятся также двенадцатые праздники Русской Православной Церкви. К неучебным дням могут относиться и некоторые другие праздничные дни православного календаря.

Организация питания в Гимназии возлагается на администрацию. Режим и кратность питания обучающихся устанавливаются в соответствии с длительностью их пребывания в Гимназии и рекомендациями органов здравоохранения. Контроль за качеством и разнообразием питания витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал Гимназии.

Гимназия имеет собственную столовую. По договору с продуктовой базой (ОАО «Мосгорснабпродторг» (Москва, Ленинский просп., 61/1); ИНН 7736538312; КПП 773601001; р/с 40702810300000690357 в АКБ Росевробанк; БИК 044585777; к/с

30101810800000000777) закупаются сырые продукты. В штате работают два повара.

Используются витаминизированные продукты. Столовая готовит по согласованному с Роспотребнадзором 10-ти дневному меню и постному 10-ти дневному меню, разработанному самой гимназией. Все сотрудники и дети получают двухразовое горячее питание - завтраки и обеды. Группа продлённого дня – трёхразовое.

10. Результаты образовательной деятельности ОУ

• Результаты учебной деятельности учащихся

Из сводного отчёта по успеваемости учащихся 1 – 11 классов Гимназии «Радонеж» по итогам 2016/2017 учебного года видно, что абсолютная успеваемость по гимназии составляет 97%. Имеющиеся 5 ученика с задолженностями по предметам оставлены на переэкзаменовку в августе 2017 года. Количество учащихся только на «4» и «5» составляет 51%. Результаты внутришкольных переводных экзаменов показали более высокий уровень качества и уровень обученности учащихся. Гимназия регулярно участвует в диагностических работах, проводимых МЦКО ДОгМ.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2016 - 17 уч. год.

Предметы	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
Математика (ОГЭ)	9	0	2	8	0	20%	100%
Русский язык (ОГЭ)	9	0	7	3	0	70%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2016 - 17 уч. год

№	Предмет	Кол-во учащихся	Ср балл	Максимальный балл
1	Русский язык	3	72	84
2	Математика	3	43	56
4	Английский язык	1	82	82
5	Физика	2	40	42
7	История	2	76	78
8	Обществознание	1	82	82

Все выпускники Гимназии стабильно поступают в лучшие ВУЗы г. Москвы на бюджетные отделения.

- Достижения учреждения**

Призеры и победители олимпиад за 2016-17 учебные года.

Предмет	Класс	Учащийся	Учитель	Статус
Английский язык	9	Мельник Полина	Полуэктова М.Ю.	Призер
	10	Лоскутова Любовь	Полуэктова М.Ю.	Призер
	11	Тихонова Полина	Полуэктова М.Ю.	Призер
История	10	Васильев Николай	Чельцов К.Ю.	Призер

- Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.**

В учреждении работает служба охраны (штатные сотрудники), имеется система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова милиции, пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре. С февраля 2014 года функционирует система видеоконтроля контроля на входе на территорию Гимназии и в здание Гимназии.

11. Удовлетворенность родителей, учеников, общественности

- Результаты открытого анкетирования участников образовательного процесса по вопросам качества школьного образования.**

В школе регулярно проводится открытое анкетирование по вопросам качества образования.

Критерий	Показатели, достижения ожидаемых результатов	%
	Начальная школа	
	% качества обучения	92%
	Литературное чтение	98%
	Русский язык (начальная школа)	73%
	Математика	77%
	Окружающий мир	90%

	Английский язык	93%
	Закон Божий	97%
	Церковнославянский язык	89%
	Информатика	
	Основная и средняя школа	
	Русский язык	65%
	Литература	89%
	Риторика	91%
	Английский язык (основная и старшая школа)	64%
	Латинский язык	53%
	Немецкий язык	68%
	Церковнославянский язык	49%
	Математика	68%
	Алгебра и начала анализа	57%
	Геометрия	52%
	Информатика	48%
	Биология	78%
	География	69%
	Физика	53%
	Химия	64%
	История	91%
	Обществознание	74%
	Закон Божий	66%
	Мировая художественная культура	87%

Педагогический мониторинг в учреждении можно определить как форму организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о качестве предоставляемых образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное наблюдение за их содержанием и

прогнозирование дальнейшего развития, а также как систему накопления инновационного опыта.

Анализируя удовлетворенность/неудовлетворенность участников образовательного процесса администрация гимназии пришла к выводу о том, что высокие показатели удовлетворенности по качеству школьного образования в начальной школе были достигнуты за счет того, что обучение и развитие в начальной школе осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода, в котором каждый ученик талантлив по-своему, у каждого имеется значительный творческий потенциал. В основной и средней школе на основании полученных данных разрабатываются новые задачи развития:

- создать условия для повышения уровня обученности учащихся по всем предметам базисного учебного плана за счет использования компетентностного подхода в обучении (ФГОС НОО в начальной школе и средней школе; технологий проблемного обучения).
- обеспечить благоприятные условия для гармоничного развития личности всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекционной поддержке;
- построение такого образовательного процесса, чтобы он обеспечивал психологически комфортные условия обучения для всех школьников; педагоги должны сделать все, что от них зависит, для создания условий, способствующих формированию индивидуальной траектории развития ученика;
- создавать условия для творческого саморазвития каждого учителя, его самореализации в профессиональной деятельности.

• Результаты анкетирования учащихся и родителей по вопросу их отношения к ОУ, социологический опрос выпускников по этому вопросу.

По результатам анкетирования учащихся и родителей, выпускников школы по вопросу их отношения к гимназии мы определяем значимость обучения в гимназии в их жизни, планируем развивать разные формы работы с родителями (Дни открытых дверей, проведение открытых уроков, совместные внеурочные мероприятия с участием детей и их родителей, беседы родителей со священником) и выпускниками (развитие деятельности «Клуба выпускников»).

• Наличие отзывов о социальной значимости реализуемых ОУ инициатив.

В 2016-2017 уч.году гимназия была отмечена благодарностями за проведение акций «Дела милосердия» (от Российской Детской Клинической Больницы – сбор подарков больным детям к Рождеству и Пасхе, посещение Православного детского социально-реабилитационного приюта «Покров», благодарственные письма от ветеранов Великой Отечественной войны за

поздравления и приглашение на празднование Дня победы, письма от родителей с благодарностью за привлечение детей к социально значимой деятельности, развитие чувства патриотизма, социальной ответственности.

- **Публикации в СМИ о деятельности ОУ.**

В прошедшем учебном году деятельность Гимназии освещалось на сайтах Общества «Радонеж» и Московской епархии РПЦ; на сайте «Милосердие» была опубликована статья о дошкольной группе краткосрочного пребывания «Огоньки» «В детский сад без очереди»; директор гимназии Тишков М.Б. постоянно участвует в программе «Круглый стол» на радио «Радонеж», посвященном вопросам образования; учащиеся гимназии «Радонеж» принимают участие в программе «Детский час» на радио «Радонеж»; имеются публикации в газете «Радонеж» (ежемесячное аналитическое обозрение), интервью для православного телеканала «Союз» преподавателей и гимназистов, репортажи на телеканале «Союз».

12. Доступность и открытость деятельности ОУ (обеспечение массового доступа к информации по деятельности ОУ – наличие сайта, публичного отчета образовательного учреждения на сайте школы, школьной газеты).

Работа гимназии с обновлением раз в неделю освещается на сайте гимназии www.nouradonezh.mskobr.ru, в социальных сетях на странице Фейсбука и Вконтакте. Регулярная обратная связь с родителями осуществляется также через электронную почту гимназии. Каждый класс выпускает раз в четверть Классную газету. На сайте школы представлен публичный отчет гимназии.

13. Система управления качеством образования (реализация в ОУ процедур и технологий оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей, количество учащихся, включенных в процедуру независимой аттестации).

За период 2016 – 2017 учебного года учащиеся Гимназии «Радонеж» регулярно участвовали в мониторинге учебных достижений, проводимом в системе Statgrad и МЦКО ДОгМ частично в присутствии наблюдателей из системы ДОгМ.

Все результаты диагностик, проводимых МЦКО размещены на сайтах www.statgrad.org, www.mcko.ru и www.nouradonezh.mskobr.ru

14. Социальная активность (проекты, мероприятия, реализуемые ОУ).

- Проект «Дорогою добра»:
 - поездка учащихся 7 и 8 классов в Православный детский социально-реабилитационный приют «Покров»;
 - сбор подарков и денежных средств больным детям в Российскую Детскую Клиническую Больницу.
- Проект «Альманах памяти: Линия фронта». Сбор материалов из семейных архивов семей учащихся и прихожан гимназического храма – жителей нашего района.
- Проект «От сердца – к сердцу». Поздравительная открытка ветерану ВОВ и ее вручение 9 мая.
- Проект «Русская Голгофа». Сбор материалов о репрессированных священниках и их мученической смерти на Бутовском полигоне. Выпуск школьных газет, посещение Бутовского полигона.

15. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году).

Выявленные проблемы:

- вызывает тревогу потеря у части учащимися интереса к чтению, отсутствие у некоторых учащихся мотивации хорошо учиться;
- переход на электронную документацию;
- необходимость обновления материально-технической базы образовательного учреждения (в том числе не хватает компьютеров, проекторов и т.п.);
- только часть учителей занимаются проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- недостаточный уровень владения педагогами умений по преодолению педагогических затруднений в работе с учащимися с девиантным поведением и их родителями.

Способы решения:

- Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и повышения мотивации к учебе.
- Активнее привлекать учителей к проектно-исследовательской работе с учащимися.
- Продолжить работу со слабоуспевающими учениками и их родителями с целью предупреждения неуспеваемости.
- Организовать консультации со специалистами по возрастной психологии, встречи со священниками для педагогов и родителей учащихся с девиантным поведением.

- Расширить использование педагогами школьной электронной почты для связи с родителями учащихся и между собой.
- Модернизация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса через информатизацию.
- Поиск и привлечение средств для обновления материально-технической базы образовательного учреждения.

16. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения (задачи на год, следующий за отчетным, предполагаемые результаты, в том числе и с учетом программы развития).

1. Создать условия для повышения уровня обученности учащихся по всем предметам базисного учебного плана с использованием компетентностного подхода в обучении (технологий проблемного обучения)
2. Создать условия для повышений уровня здоровья учащихся за счет
 - усиление внедрения здоровьесберегающих технологий и психолого-педагогического сопровождения в образовательный процесс;
 - формирования большей потребности учащихся в здоровом образе жизни (за счет увеличения количества спортивных мероприятий).
3. Продолжать работу по ознакомлению всего педагогического коллектива гимназии с результатами инновационной деятельности педагогов-участников Городской экспериментальной площадки (ГЭП) «Создание условий для развития субъектной позиции учащихся на основе системы традиционных Российских ценностей" и внедрению новых педагогических технологий в практическую работу учителей и классных руководителей.
4. Продолжить научно-исследовательскую работу по развитию субъектной позиции учащихся в рамках ГЭП.
5. Создать условия для повышения уровня воспитанности и развития личностных способностей за счет увеличения зон творческой самореализации учащихся.